

سلسلة خلاصات إثرائية

18

دراسة الاحتياجات
والفرص التخوية
لمحافظة المجمع
1446هـ - 2025م

مبادرة

صاحب السمو الملكي الأمير
فيصل بن بندر بن عبد العزيز



لتحميل الدراسة

تنفيذ:

جمعية ريف
REEF CHARITY

برعاية

أباني سليمان
الأهلية
Sulaiman Abanumay Foundation

الفصل الأول: الإطار العام للدراسة



تنطلق هذه الدراسة في سياق الجهود التنموية الشاملة التي تقودها **إمارة منطقة الرياض، ضمن مبادرة صاحب السمو الملكي «الأمير فيصل بن بندر لتمكين المجتمع المحلي»**، التي تُعد إحدى المبادرات الرائدة في منطقة الرياض الهادفة إلى تمكين المجتمعات المحلية ومعالجة الفجوات التنموية من خلال منهجية تشاركية منظمة.

يعمل **وقف أبانمي بالشراكة مع جمعية ريف وشركاء التنمية في محافظة المجمعة** على دعم الجهود التنموية لتحقيق تنمية مستدامة تُحسّن جودة حياة أفراد المجتمع وتعزز رفاهيتهم في مختلف الجوانب. وفي إطار هذه المنهجية التشاركية، تم تطوير شراكة لتنفيذ دراسة ميدانية توفر فهماً أعمق للإحتياجات والمشكلات التنموية، واستكشاف الفرص المتاحة لبناء برامج تنموية فاعلة تستند إلى موارد وأصول المجتمع.

وتسعى الدراسة إلى **دعم مستهدفات رؤية السعودية 2030** الرامية إلى بناء مجتمع حيوي ومزدهر، عبر بناء نموذج تنموي مستدام يركز على تفعيل الموارد المحلية، وتعزيز الشراكات المجتمعية، وتحسين جودة الحياة في محافظة المجمعة، من خلال فهم واقعي وعميق لاحتياجات المجتمع وفرصه التنموية.

أهداف الدراسة

دعم اتخاذ القرار
التنموي المحلي

اقتراح حلول
تنموية مستدامة

تحليل الفجوات بين
الواقع والمستهدف

تحديد الاحتياجات
ذات الأولوية

تشخيص الواقع
التنموي بدقة

حدود الدراسة

الحدود الزمنية

تنفيذ الدراسة خلال الفترة من نوفمبر 2024م إلى مارس 2025م.

الحدود المكانية

محافظة المجمعة، مع التركيز على المراكز الكبرى (مدينة المجمعة، الأوطاوية، سدير، تميم).

الحدود الموضوعية

شملت مجالات التعليم، والصحة والبيئة، والتماسك الأسري، والأمن الاجتماعي، والاقتصاد والعمل، والتنمية والتربية الدينية



الفصل الثاني: الإطار النظري والدراسات السابقة

استعراض الدراسات السابقة

أظهرت دراسة التحليل البيئي للاحتياجات التنموية في محافظة المجمعة (اللجنة النسائية للتنمية المجتمعية، 1437هـ) والتي ركزت على احتياجات المرأة، تطرقت إلى الاحتياجات في الجوانب التعليمية والصحية والاقتصادية، مع تقديم إطار عملي يربط بين الاحتياجات والمعوقات والحلول لدعم اتخاذ القرار. كما هدفت الدراسة المسحية الشاملة لاحتياجات وأولويات العمل الخيري في بعض محافظات منطقة الرياض (2016م) إلى ترتيب أولويات الدعم في عدد من محافظات منطقة الرياض، وأسفرت عن تحديد احتياجات ملحة في المجالات الصحية والاجتماعية والدعوية، مع التأكيد على تعميم الدراسات المماثلة لتعزيز فاعلية العمل الخيري.

وفيما يتعلق بالشباب، بينت دراسة "الاحتياجات ذات الأولوية للشباب في المملكة العربية السعودية رؤية أفقية و استطلاع ميداني" (2019م) أن الأولويات تمثلت في الاحتياجات الاجتماعية أولاً، تليها التعليمية ثم الاقتصادية، وأوصت بتعزيز الدراسات التطبيقية لتحقيق الاستقرار النفسي والاجتماعي للشباب. أما دراسة "تحديد الاحتياجات المجتمعية الأولية في مناطق المملكة العربية السعودية للمنح" (مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية ومجلس الجمعيات الأهلية، 2024م)، فقد ركزت على ترتيب مجالات الاحتياج على المستوى الوطني وفق معايير الإلحاح والأثر، وأكدت أهمية توجيه المنح وفق أولويات دقيقة وتعزيز الشراكات بين القطاعات بما ينسجم مع مستهدفات التنمية ورؤية المملكة 2030.

وتجمع هذه الدراسات على أهمية المنهجية التشاركية، وبناء قواعد بيانات دقيقة، وربط نتائج الدراسات بصنع القرار وتوجيه الموارد التنموية بكفاءة واستدامة.

موقع الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة

تتميز الدراسة الحالية عن الدراسات السابقة بتركيزها على بناء نموذج متكامل يجمع بين التحليل الكمي والنوعي، ويعتمد على مصفوفة معيارية لقياس الفجوات التنموية، وربطها بتدخلات عملية قابلة للتنفيذ من خلال الانتقال من مجرد رصد الاحتياجات إلى اقتراح مبادرات تنموية ذات أولويات واضحة، تستند إلى الموارد المحلية، وتنسجم مع مستهدفات رؤية السعودية 2030، مع التأكيد على الاستدامة والتكامل بين القطاعات.

لمحة عن محافظة المجمعة

تقع محافظة المجمعة في الجزء الشمالي من منطقة الرياض، وتُعد من المحافظات ذات الامتداد الجغرافي الواسع، وتضم عددًا من المراكز والقرى التابعة لها.

أولاً: المقومات التخوية

موقع استراتيجي
يربط عدة مناطق

بنية تعليمية
وصحية قائمة

ترابط اجتماعي قوي

قطاع غير ربحي
نشط (51 جمعية)

ثانيًا: التحديات العامة

ضعف بعض الخدمات
التخصصية

محدودية التنوع
الاقتصادي

فجوة بين التعليم
وسوق العمل

تفاوت الخدمات بين
المدينة والمراكز

الوضع الاقتصادي وسوق العمل

يعتمد على:

القطاعات الحكومية

الأنشطة التجارية والخدمية.

بعض الأنشطة الزراعية
في المراكز التابعة

الوضع الصحي والخدمات العامة

تبرز الحاجة إلى:

تعزيز الخدمات التخصصية

دعم برامج الوقاية والتثقيف
الصحي.

تحسين بعض الخدمات البيئية
المرتبطة بجودة الحياة

الوضع التعليمي ويظهر:

توفر البنية الأساسية للتعليم في
معظم المراكز

وجود فجوة نسبية بين بعض
التخصصات الأكاديمية
 واحتياجات سوق العمل

حاجة إلى تعزيز البرامج النوعية
والتقنية والتدريبية

البنية الاجتماعية والثقافية

تتميز المجمع بترابط اجتماعي واضح، وقيم مجتمعية محافظة، إضافة إلى وجود مؤسسات دينية واجتماعية فاعلة، إلا أن هناك مجالاً لتوسيع نطاق البرامج الموجهة للشباب والأسر.

المواقع الأثرية والسياحية بمحافظة المجمع

تضم المحافظة 9 مواقع تاريخية ومعالم تراثية تعكس عمقها الحضاري، وتمثل مورداً واعداً للتنمية السياحية المحلية.

دلالات تحليلية

تمتلك مقومات تنموية مهمة (موقع،
مؤسسات تعليمية، ترابط اجتماعي)

تواجه في المقابل فجوات في بعض
المجالات (التوظيف، الخدمات
التخصصية، تنويع الاقتصاد).

تحتاج إلى تدخلات تنموية متوازنة
تراعي الفروق بين المدينة والمراكز
التابعة.

التركز الجغرافي

مدينة المجمع تستحوذ على حوالي
36% من إجمالي الجمعيات (18 من 51)

يليها تميز وحوطة سدير بنسبة تقارب
12% لكل منهما

بعض المراكز الصغيرة تضم
جمعية واحدة فقط



الفصل الثالث: منهجية الدراسة

أولاً: المنهجية المعتمدة في الدراسة

تبنّت الدراسة في الأساس منهجية البحث السريع بالمشاركة (PRA)، بعد أن قام فريق الخبراء في جمعية ريف بالتطوير عليها لتصبح منهجية البحث الميداني التشاركي وهي منهجية بحث نوعي ميداني تستفيد من أدوات البحث الكمي، تمكن فريق البحث من جمع المعلومات بسرعة وبمشاركة أفراد المجتمع المحلي. حيث يتم التعلّم من ومع وعن أعضاء المجتمع المحلي، لاستكشاف وتحليل وتقييم الاحتياجات والمشكلات، بشكل أقرب للواقع، وكما يُدركه أعضاء المجتمع المبحوث.

وتتميّز هذه المنهجية بما يلي:

- ✓ المشاركة والاندماج في المجتمع
- ✓ المرونة واللا رسمية
- ✓ التنوع في الأدوات والمصادر
- ✓ التدقيق الثلاثي: من خلال تنوع تخصصات الفريق، تنوع مصادر المعلومات، تنوع الأساليب

ثانياً: مصفوفة الاحتياجات التخوية

تم تصميم واعتماد نموذج مصفوفة الاحتياجات المعيارية لتغطية مجالات البحث، تتضمن مصفوفة الاحتياجات المعيارية خمس مجالات رئيسية (التعليم، الصحة، الاقتصاد، المجال الاجتماعي، المجال الديني والقيمي)، وأربعة وعشرين مجالاً فرعياً وستة وأربعين مؤشراً.

ثالثاً: مجتمع الدراسة والعينة

تمثل مجتمع الدراسة في سكان محافظة المجمع والبالغ عددهم **151,000 نسمة**. وقد تم اختيار **عينة بلغت 726 مشاركا/مشاركة**، بمختلف الفئات، من القيادات المحلية، وممثلي الجهات الحكومية، والقطاع غير الربحي، والقطاع الخاص.

رابعاً: أدوات جمع البيانات

اعتمدت الدراسة على مزيج من الأدوات الكمية والنوعية، تمثلت في:

01	البيانات الثانوية (المنشورة):	02	الاستبيان العام
	تقارير الهيئة العامة للإحصاء، وإحصاءات وزارات التعليم والصحة، والإحصاءات الاقتصادية والرياضية، إضافة إلى التقارير والقوائم المالية للجمعيات.		أداة رئيسية لجمع البيانات من أفراد المجتمع.
03	المقابلات المعمقة	04	مقابلات مع شخصيات رئيسية
	وشملت: مديري جمعيات، أطفال، ذوي إعاقة، أيتام وأمّهات، مستفيدين وذوي رعاية.		مثل المعلمين، مديري المدارس، رجال الأعمال، القيادات الإدارية، رؤساء المراكز، الكوادر الصحية، وغيرهم.
05	مجموعات بؤرية وورش مناقشة الأولويات:		

- 22 طالباً وطالبة (مرحلة ثانوية/جامعة/خريجون). - 32 من القيادات المجتمعية.

خصائص العينة (الاستبيان)

الجنس	268 ذكراً، 145 أنثى (وفق البيانات الظاهرة)	التوزيع الجغرافي	شمل الاستبيان جميع مراكز المحافظة
الفئة العمرية	تنوعت بين أقل من 30 عاماً وأكثر من 60 عاماً	الحالة الوظيفية	موظفون حكوميون، قطاع خاص، متقاعدون، عاطلون عن العمل

خامسًا: صدق وثبات أدوات الدراسة

حرصت الدراسة على التحقق من صدق الأدوات من خلال عرضها على مختصين وخبراء في مجال الدراسات التنموية، للتأكد من ملاءمتها لأهداف الدراسة وسلامة صياغتها.

سادسًا: إجراءات تنفيذ الدراسة ميدانيًا:

- | | |
|----|--|
| 01 | جمع البيانات الثانوية وتحليلها لدعم الإطار النظري. |
| 02 | تطبيق أدوات الدراسة الميدانية (استبيانات، مقابلات، ورش). |
| 03 | تنظيف البيانات ومعالجة التكرارات والقيم الناقصة. |
| 04 | تحليل البيانات الكمية والنوعية وربطها بالمصفوفة المعيارية. |
| 05 | إجراء زيارات ومقابلات إضافية للتحقق من النتائج وتعميق الفهم. |
| 06 | تحديد نقاط القوة والفجوات، وصياغة التوصيات الأولية. |
| 07 | ترتيب الاحتياجات وفق معايير الأثر، والإلحاح، والجدوى. |

الفصل الرابع: التحليل والنتائج

يُعد الفصل الرابع جوهر الدراسة ومحورها التطبيقي، إذ ينتقل من الإطارين النظري والمنهجي إلى تحليل البيانات الميدانية واستخلاص النتائج الفعلية المتعلقة بالاحتياجات والفرص التنموية في محافظة المجمعة. وقد استندت هذه الدراسة إلى ثلاثة مصادر رئيسة واضحة في الجدول:

- | | |
|---|--|
| <h3>أولًا: المرجع المعياري (الاحتياجات المعيارية)</h3> <ul style="list-style-type: none"> ● رؤية المملكة 2030. ● برنامج تنمية القدرات البشرية. ● برنامج التحول الوطني. ● مؤشرات الأداء الوطنية في التعليم (مثل نسب التوظيف، جودة المخرجات، نتائج الاختبارات الدولية). | <h3>ثانيًا: توصيف الوضع القائم (الواقع المحلي)</h3> <ul style="list-style-type: none"> ● نتائج الاستبيانات الميدانية. ● المقابلات المعمقة مع أصحاب العلاقة. ● البيانات الثانوية (تقارير رسمية وإحصاءات). ● آراء القيادات التعليمية والمجتمعية. |
| <h3>ثالثًا: منهجية تحليل الفجوة (Gap Analysis)</h3> <ul style="list-style-type: none"> ● تحديد الوضع الحالي. ● تحديد المستوى المعياري المستهدف. ● قياس الفارق بينهما. ● توصيف الفجوة نوعيًا (جودة، مواعيد، خدمات...). | |



01

الاحتياجات في مجال التعليم

أظهرت النتائج تفاوت في التحصيل وضعف البرامج الداعمة، مع فجوة بين مخرجات التعليم وسوق العمل، مما يستدعي تعزيز التعليم النوعي والتدريب المهني.

02

الاحتياجات في مجال الصحة

رغم توفر المنشآت، إلا أن هناك قصورًا في الخدمات الوقائية والتخصصية وتفاوتًا في التوزيع، ما يتطلب تطوير برامج الوقاية والكشف المبكر وتحسين كفاءة الرعاية.

03

الاحتياجات في المجال الاقتصادي

كشفت النتائج عن محدودية فرص العمل وارتفاع البطالة، مع فجوة بين العرض والطلب، مما يبرز الحاجة إلى تنشيط الاقتصاد المحلي ودعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة.

04

المجال الاجتماعي / الثقافي / البيئي

تُظهر البيانات قوة الترابط المجتمعي، لكن توجد تحديات مثل ضعف البرامج الوقائية، ومحدودية الاستدامة في العمل التطوعي، إلى جانب انخفاض الوعي البيئي وضعف إدارة النفايات.

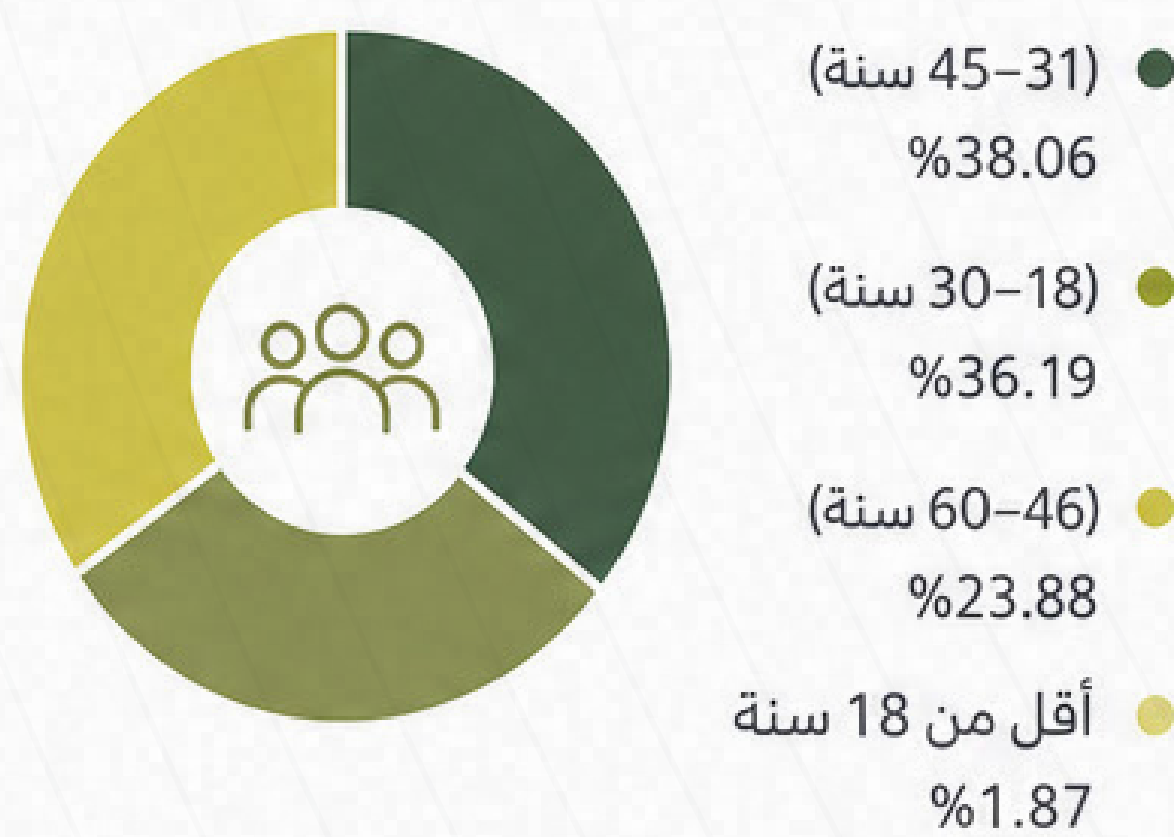
05

المجال الديني والقيمي

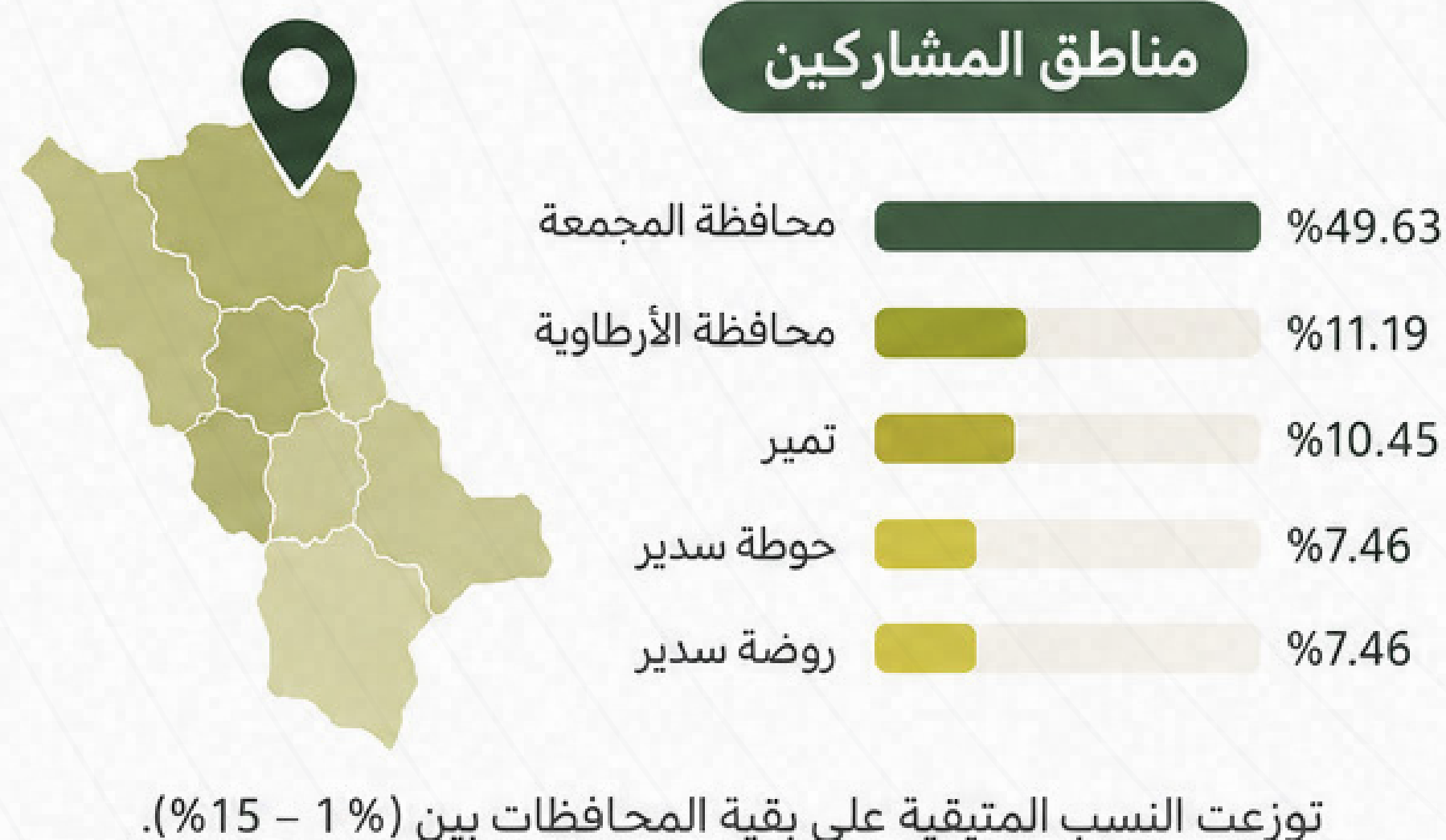
يتميز المجتمع بتوفر قاعدة قيمية قوية، إلا أن التحدي يتمثل في تحويلها إلى برامج مستدامة وأكثر جذبًا للفئات المختلفة، خاصة الشباب والنساء.

التحليل الكمي والنوعي للبيانات

الفئات العمرية



مناطق المشاركين



التحليل الكمي

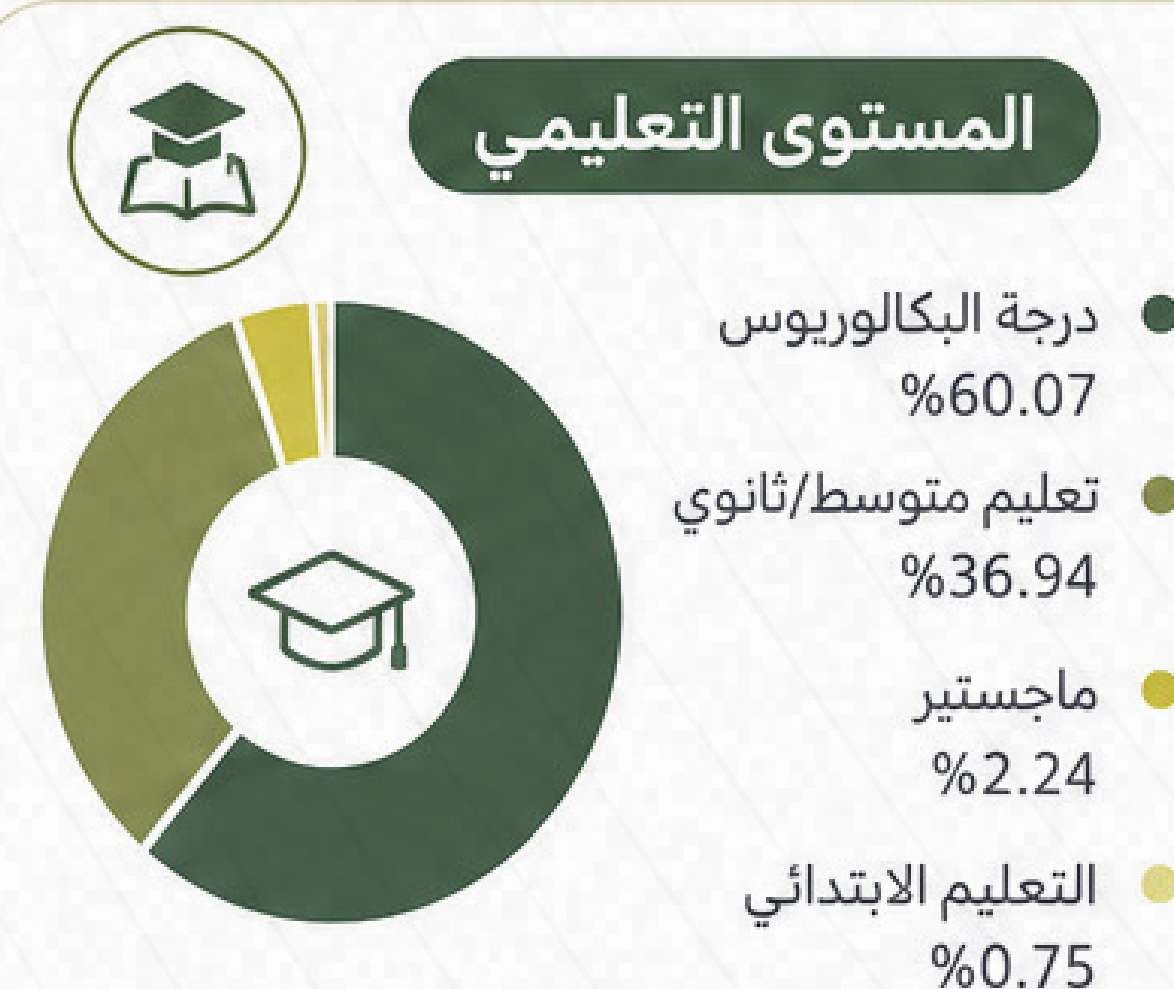


الاستبيان العام:

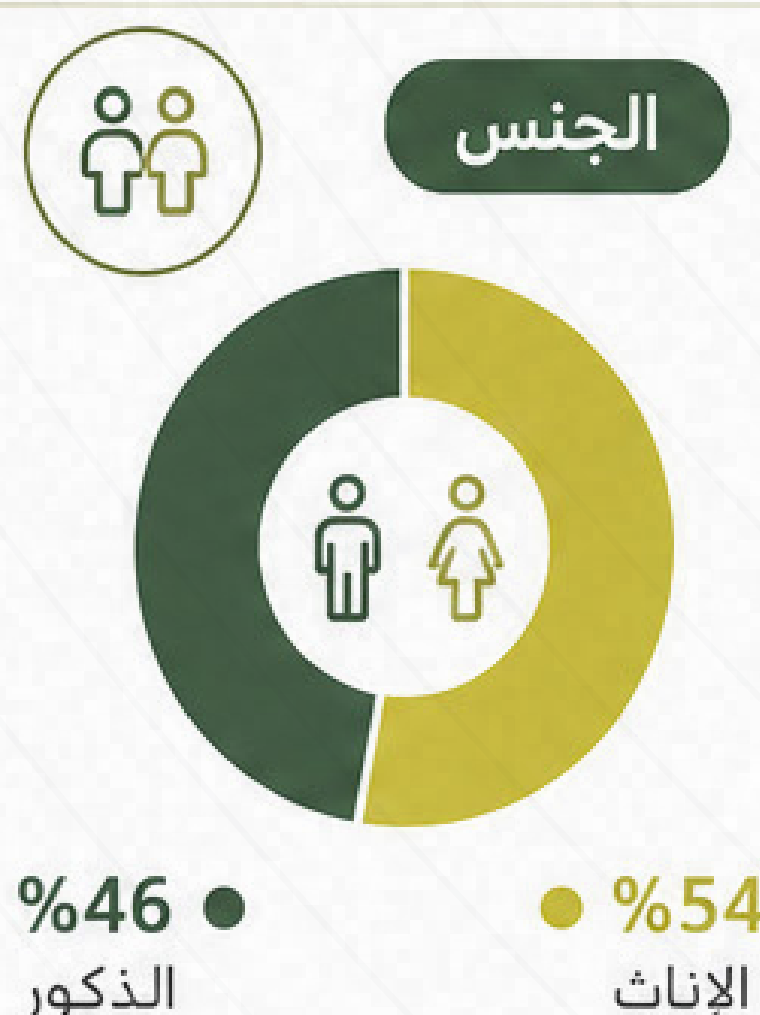
بلغ عدد المشاركين في الاستبيان

268
مستجيبًا

المستوى التعليمي



الجنس



المهنة



التحليل النوعي:

رُكِّز التحليل النوعي على استكشاف طبيعة الاحتياجات الفعلية، وأسباب الفجوات التنموية، والعوامل المؤثرة في جودة الخدمات واستدامتها، مع تحليل أنماط الإدراك المجتمعي تجاه القطاعات المختلفة.

أبرز القضايا المشتركة عبر القطاعات

- وجود فجوة بين توفر الخدمة وجودتها حيث أن توفر بعض الخدمات لا يعني كفايتها أو ملاءمتها النوعية.
- ضعف المواءمة بين المخرجات والاحتياج الفعلي، ما أدى إلى ارتفاع نسبي في بطالة بعض الفئات.
- تفاوت جغرافي في مستوى الخدمات بين المدينة والمراكز والقرى.
- محدودية التنسيق بين الجهات مع وجود فرص غير مستثمرة.

أسهم هذا التحليل في:

- تفسير النتائج الرقمية وربطها بالسياق الاجتماعي.
- إبراز الأسباب العميقة وراء بعض الفجوات.
- رصد الفرص التنموية الكامنة التي لا تظهر بالضرورة في الأرقام.
- ضرورة تبني حلول تشاركية مرنة تراعي خصوصية كل فئة ومنطقة.

الفصل الخامس: التوصيات والمقترحات

التوصيات الإجرائية حسب مجالات الدراسة



المجال الاقتصادي

- 1 دعم ريادة الأعمال والأسر المنتجة.
- 2 توفير برامج تدريب مهني متخصصة.
- 3 إنشاء حاضنات أعمال وتحفيز الاستثمار.
- 4 تنويع الاقتصاد المحلي وخلق فرص عمل.
- 5 تطوير البنية الرقمية وتعزيز الشراكات الاقتصادية.

المجال الصحي

- 1 توسيع الخدمات الصحية وتحسين توزيعها.
- 2 دعم التخصصات الطبية والخدمات المتقدمة.
- 3 تعزيز الوقاية والفحص المبكر.
- 4 تحفيز القطاع الخاص للمشاركة.
- 5 تطوير الشراكات الصحية والمبادرات المجتمعية.

المجال التعليمي

- 1 دعم ريادة الأعمال والأسر المنتجة.
- 2 توفير برامج تدريب مهني متخصصة.
- 3 إنشاء حاضنات أعمال وتحفيز الاستثمار.
- 4 تنويع الاقتصاد المحلي وخلق فرص عمل.
- 5 تطوير البنية الرقمية وتعزيز الشراكات الاقتصادية.

المجال الاجتماعي والثقافي والبيئي

- 1 تعزيز الإرشاد الأسري والبرامج الوقائية.
- 2 دعم الفئات المستفيدة وتحسين جودة حياتها.
- 3 تطوير المرافق الثقافية والترفيهية.
- 4 تعزيز المسؤولية الاجتماعية.
- 5 دعم الاستدامة البيئية ومبادرات إعادة التدوير.

المجال الديني والقيمي

- 1 تطوير البرامج القيمية والتربوية.
- 2 تعزيز العمل الدعوي المستدام.
- 3 دعم المؤسسات الدينية وتحفيز القرآن.
- 4 توسيع العمل التطوعي.
- 5 استخدام المنصات الرقمية لنشر الوعي.
- 6 تنفيذ برامج ومبادرات تعزز القيم والانتماء.
- 7 إنشاء مراكز مجتمعية متعددة الاستخدامات.

التوصيات الإجرائية حسب المناطق

3 مناطق ذات جاهزية تنموية



- تمتلك بنية أساسية جيدة وفرص نمو.
- يتم توجيهها نحو الاستثمار، والابتكار، وتعظيم العائد الاقتصادي والاجتماعي.

2 مناطق متوسطة الاحتياج



- تتوفر فيها خدمات أساسية لكنها تحتاج إلى تحسين الجودة والكفاءة.
- التركيز على رفع كفاءة التشغيل وتعزيز البرامج النوعية.

1 مناطق ذات أولوية عالية



- تعاني من نقص واضح في الخدمات والبنية التحتية.
- تتطلب تدخلات عاجلة (توسع في الخدمات، إنشاء مرافق جديدة، تحسين الوصول).

مجالات التدخل حسب المناطق



الاقتصاد المحلي:

توجيه البرامج التدريبية والتوظيفية حسب طبيعة النشاط السائد في كل منطقة.



التنمية الاجتماعية:

دعم المبادرات المجتمعية في المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة.



الصحة:

تعزيز الرعاية الأولية في المناطق الأقل خدمة، وتطوير الخدمات التخصصية في المراكز الرئيسية.



التعليم:

التوسع في المدارس بالمناطق الطرفية، وتحسين جودة التعليم في المناطق المكتملة.

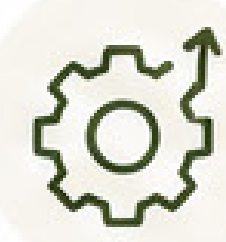
الأثر المتوقع من التصنيف المناطقي



تحقيق أثر تنموي ملموس ومستدام على مستوى كل مركز داخل المحافظة.



توجيه الاستثمارات نحو المناطق الأكثر احتياجاً أو الأعلى عائداً.



رفع كفاءة تخصيص الموارد وتقليل الهدر.



تحقيق عدالة مكانية في توزيع الخدمات.



التوصيات الإجرائية حسب الفئات

04 الأسر المحتاجة والفئات الهشة

- الدعم الاجتماعي المتكامل: مساعدات مالية وخدمات أساسية (صحية، تعليمية، سكنية).
- التمكين الاقتصادي: برامج تأهيل وتوظيف لتحويل المستفيدين إلى منتجين.
- التدخل المبكر: استهداف الحالات الأكثر احتياجاً ببرامج وقائية.
- التكامل المؤسسي: تنسيق الجهود بين الجهات الحكومية وغير الربحية.

03 فئة كبار السن

- الرعاية الصحية الوقائية: برامج متابعة صحية دورية وخدمات منزلية عند الحاجة.
- الدعم الاجتماعي: إنشاء أندية ومراكز نشاط لتعزيز الاندماج الاجتماعي.
- برامج التقدير: مبادرات تعزز مكانتهم وخبراتهم في المجتمع.
- تحسين جودة الحياة: خدمات مساندة تراعي احتياجاتهم اليومية.

02 فئة النساء

- التمكين الاقتصادي: دعم المشاريع المنزلية والصغيرة، وتسهيل الوصول لفرص العمل.
- بناء القدرات: برامج تدريبية في المهارات المهنية والرقمية.
- تعزيز المشاركة الاجتماعية: دعم المبادرات النسائية والمشاركة في العمل المجتمعي.
- تحسين بيئة العمل: تهيئة بيئات عمل مرنة ومحفزة.

01 فئة الشباب

- التمكين الاقتصادي: برامج تدريب مهني وتقني مرتبطة باحتياجات سوق العمل المحلي.
- ريادة الأعمال: دعم الحاضنات والمسرعات وتمويل المشاريع الناشئة.
- التوجيه المهني: برامج إرشاد تساعد على اختيار المسارات التعليمية والمهنية المناسبة.
- المشاركة المجتمعية: تعزيز العمل التطوعي والأنشطة القيادية.

الأثر المتوقع

تحقيق تنمية شاملة ومستدامة.

04

تقليل الفجوات التنموية بين فئات المجتمع.

03

زيادة المشاركة الاقتصادية والاجتماعية.

02

تحسين جودة الحياة لمختلف الفئات.

01

منهجية التنفيذ للفئات

التكامل بين الجهات لضمان شمولية الخدمات وعدم التكرار.

04

إشراك المستفيدين في تصميم المبادرات لضمان ملاءمتها.

03

تحديد مؤشرات أداء خاصة بكل فئة (التوظيف، المشاركة، جودة الحياة).

02

تصميم برامج مبنية على تحليل بيانات الفئات المستهدفة.

01



التوصيات العامة

1 الحوكمة والتنسيق المؤسسي

- تشكيل لجنة تنسيقية محلية تضم ممثلين من الجهات الحكومية، والقطاع غير الربحي، والقطاع الخاص.
- تحديد أدوار ومسؤوليات واضحة لكل جهة، بما يضمن تكامل الجهود وعدم الازدواجية.
- تمكين اللجنة من القيام بدور الإشراف والتوجيه الاستراتيجي ومتابعة التنفيذ.



2 التخطيط التنفيذي وتحويل التوصيات

- تحويل مخرجات الدراسة إلى خطط تنفيذية قابلة للتطبيق تتضمن:
- ربط المبادرات بالأولويات التنموية للمحافظة.



3 تعزيز الشراكات والتكامل

- تفعيل العمل التشاركي بين الجهات الحكومية، القطاع غير الربحي، القطاع الخاص.
- تحفيز الشراكات الاستراتيجية لتحقيق الاستفادة وتعظيم الأثر.



4 المتابعة والتقييم

- اعتماد نظام متابعة دوري لقياس التقدم في تنفيذ المبادرات.
- استخدام أدوات رقمية ولوحات قياس لتحليل الأداء.
- إجراء عمليات تقييم وتقويم مستمر لتصحيح المسار وتحسين الكفاءة.



5 التدرج المرحلي في التنفيذ

- تقسيم المبادرات وفق أطر زمنية قصيرة المدى، متوسطة المدى، طويلة المدى.
- ضمان التوازن بين تحقيق نتائج سريعة وبناء أثر طويل الأمد.



6 الاستفادة المؤسسية والتنموية

- استدامة الموارد (المالية والبشرية) عبر تنويع مصادر الدعم.
- ترسيخ ثقافة العمل المؤسسي القائم على البيانات واتخاذ القرار المبني على الأدلة.



الفصل السادس: الأولويات والمبادرات المقترحة

اعتمدت الدراسة على منهجية تحليل القرار متعدد المعايير (MCDA) باستخدام النموذج المرجح (Weighted Scoring Model)، بهدف ترتيب الأولويات التنموية بصورة موضوعية مبنية على معايير كمية، بعيداً عن التقديرات الشخصية.

تصنيف الأولويات:

تم تقسيم التوصيات إلى خمس فئات حسب الدرجة الكلية:

4.5 - 5.0: أولويات قصوى (تدخل عاجل).

3.5 - 4.4: أولويات عالية.

فئات أدنى: يمكن تأجيلها أو دمجها ضمن خطط مستقبلية.

معايير التقييم المعتمدة:

- يتم منح كل توصية درجة لكل معيار، ثم حساب مجموع مرجح لتحديد ترتيبها.
- **الأثر (50%):** مدى مساهمة التوصية في تحسين جودة الحياة والتنمية المستدامة.
- **الاستعجال (30%):** درجة الحاجة للتنفيذ الفوري أو إمكانية التأجيل.
- **الجدوى (20%):** قابلية التطبيق من حيث الموارد والإمكانات المتاحة.

خصائص المبادرات المقترحة

- تكاملية
- قابلة للتنفيذ
- قابلة للقياس
- مرنة

آليات التنفيذ المقترحة

- الشراكة بين القطاعات الثلاثة.
- تحديد جهات تنفيذ واضحة.
- توفير مؤشرات قياس أداء (KPIs).

منهجية تحديد الأولويات

- **درجة الإلحاح:** مدى الحاجة للتدخل الفوري.
- **حجم الأثر التنموي:** التأثير المتوقع.
- **قابلية التنفيذ:** توفر الموارد والإمكانات.
- **الاستدامة:** إمكانية الاستمرار على المدى الطويل.
- **مواءمة رؤية 2030:** توافق المبادرات مع البرامج الوطنية.